

DRITTE UND VIERTE EINHEIT

Thema: Kinder unserer Erde

PÄDAGOGISCHE ZIELE:

- Kinder bekommen Einblicke über ihre Mitschüler*innen, welches Recht ihnen besonders wichtig ist und warum
- Schüler*innen bekommen ganz konkrete Informationen, an wen sie sich wenden können, wenn sie sich um ihre persönlichen Rechte kümmern wollen
- Schüler*innen lernen ihr Umfeld/ Sozialraum nochmals intensiver kennen und nutzen

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	1,2 oder 3 zu den Kinderrechten <i>Auswahl von 6 bis 8 Fragen.</i>	Spiel	10 Min	M3
Erarbeitung	Besprechung der Hausaufgabe: Die Kinder überlegen anhand ihrer Visionen, was sie konkret für sich und andere Kinder ändern wollen und wie.	PG PA	15 Min	M2
Auswertung	Die Kinder erfahren, an wen sie sich konkret wenden können, wenn es um ihre persönlichen Rechte geht.	PG	15 Min	M4
<i>Pause</i>				
Erarbeitung	Die Kinder setzen sich mit Fragen auseinander, wie es Kindern geht, die von Armut oder Arbeitslosigkeit der Eltern betroffen sind. → Welche Auswirkung hat dies auf deren Leben? → Welche Kinderrechte brauchen die Kinder besonders? → Was können Kinder dafür tun?	GA	15 Min	
Auswertung	Die Kinder überlegen, welche Menschen, Orte oder Einrichtungen sie im direkten Umfeld haben, wo sie hingehen können, wenn ihre Rechte nicht eingehalten werden.	PG	15 Min	M5
Schluss	Ideensammlung für eine Hospitation zu einer Einrichtung, wo Kinder Hilfe und Unterstützung bekommen, wenn sie es brauchen.	PG	10 Min	