

ERSTE UND ZWEITE EINHEIT

Thema: Kinderrechte

PÄDAGOGISCHE ZIELE:

- Kinder lernen Kinderrechte kennen und warum es sie gibt
- Intensive Auseinandersetzung mit Kinderrechten
- Alle Kinder erhalten die gleichen Informationen zu allen Kinderrechten, die sie brauchen
- Perspektivwechsel: Kinder haben die Möglichkeit eine andere Perspektive einzunehmen
- Kinder erhalten Informationen darüber, was sie selbst tun können, wie sie ihre Rechte einfordern können

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	Die pädagogische Fachkraft zeigt den Kindern den Film auf YouTube: „Kinderrechte-#Erklärfilm für#Kinder“ https://youtu.be/xqyBrRxGHxA Anschließend wird darüber gesprochen, ob noch Gedanken/Fragen etc. aufgetaucht sind.	Film PG	10 Min	
Erarbeitung	Sie diskutieren in der Kleingruppe was sie unter diesem Recht verstehen. Wähle max. 3 Rechte aus. → Kinder halten ihre Aussagen auf Plakate fest.	GA PG	20 Min	M1
Auswertung	Auswertungsgespräch Was haben die Kinder verstanden? Was ist noch unklar? Haben die Kinder noch Fragen dazu?	PG	15 Min	
<i>Pause</i>				

Erarbeitung	Kinder setzen sich mit der Frage auseinander: Wie ergeht es Kindern, die durch die Kinderrechte nicht geschützt sind, z.B. durch das Recht auf Schutz vor Gewalt & Ausbeutung?	PA	10 Min	
Auswertung	Kurzer Austausch und Ergänzungen.	PG	10 Min	
Schluss	Kinder machen sich Gedanken darüber, was Kinder brauchen, die nicht geschützt werden.	PG	15 Min	
Mögliche Hausaufgaben	Das „Gedankenexperiment“.	EA		M2

