

PÄDAGOGISCHES MATERIAL:

KINDERRECHTE - KINDERARMUT

Zielgruppe: 9- und 10-jährige Kinder

Dauer: 2 bis 5 Einheiten à 45 Minuten



**MACH
DICH
STARK**

Die Initiative für Kinder
im Südwesten

Was sind Kinderrechte und braucht man die überhaupt?

Kinderrechte sorgen dafür, dass allen Kindern Schutz, Förderung und Beteiligung garantiert wird. Sie sind in den 54 Artikeln der Kinderrechtskonvention ausgearbeitet.

Über Kinderrechte herrschen viele Vorurteile. Zunächst einmal: Kinderrechte bedeuten nicht, dass Kinder alles tun oder bekommen, was sie wollen! Im Gegenteil: Kinderrechte bedeuten, dass sich der Erwachsene verantwortungsbewusst überlegen muss, an welcher Stelle er Kinder fragen und einbeziehen möchte und kann. Dabei hat der Grad der Beteiligung immer etwas mit dem Alter zu tun. Zum Einhalten der Kinderrechte gehört es auch, Grenzen zu ziehen, weil Kinder beispielsweise die Konsequenzen noch nicht abschätzen können, aber auch: bisherige Routine aufzugeben und sich auf Neues einzulassen. Denn: Es ist erstaunlich, wie positiv sich Kinder entwickeln, wenn man sie beteiligt und wie viel sie alleine schaffen, wenn man es ihnen zutraut!

Es gibt in Deutschland immer noch Kinder, bei denen zu wenig darauf geachtet wird, dass sie geschützt, gefördert und in allen Dingen, die für sie von Belang sind, beteiligt werden.

Insbesondere Kinder, die in Armut aufwachsen, werden massiv benachteiligt und in ihrer Entwicklung beschränkt. Doch Kinder brauchen unseren Schutz vor Gewalt, sie brauchen die Möglichkeit, ihre schulischen Ziele zu erreichen. Sie müssen bei Dingen mitreden können, die für sie wichtig sind. Nur wenn uns das gelingt, werden Kinder zu gemeinschaftsfähigen, eigenverantwortlichen Erwachsenen.

Unser pädagogisches Erklär- und Begleitmaterial richtet sich an Kinder im Alter von 9 oder 10 Jahren. Es ist für alle Interessierten im Haupt- oder Ehrenamt wie Lehrer*innen, Erzieher*innen, (Schul-) Sozialarbeiter*innen, ehrenamtlich Engagierte im Vereinswesen oder Vorstände in Stiftungen geeignet. Es besteht aus 5 Einheiten à 45 Minuten, die beliebig kombiniert werden können. Bei Erstellung der Materialien wurden verschiedene Kindergruppen aktiv einbezogen. Ihre Perspektiven, Bedürfnisse und Sichtweise waren uns die entscheidende Richtlinie bei der Ausarbeitung.

Die Materialien sind so gestaltet, dass Kinder Wissen über ihre (Kinder-) Rechte erhalten. Sie erlangen konkrete Vorstellungen davon, wie sie ihre Rechte einfordern können. Dabei ist es uns als MACH DICH STARK ein besonderes Anliegen, Lösungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für benachteiligte Kinder und Familien aufzuzeigen und Ideen dazulegen, was Jede*r Einzelne für echte Chancengleichheit beitragen kann. Wir möchten die Kinder zum eigenen Engagement anregen und sie erfahren lassen, dass sie selber aktiv werden und was bewegen können.

Ein letzter Punkt ist uns besonders wichtig: Mit unseren Materialien wollen wir das Bewusstsein für die Einzigartigkeit jedes einzelnen Kindes schärfen. Wir wollen Neugier auf Abenteuer wecken und Mut machen, die Potenziale, Fähigkeiten und Talente jedes einzelnen Kindes zu entdecken – unabhängig von den sozialen und finanziellen Möglichkeiten der Eltern.

Auch wir sind Lernende! Es würde uns sehr freuen, wenn Sie uns Ihre positiven wie negativen Erfahrungen mit diesem pädagogischen Erklär- und Begleitmaterial mitteilen und uns Feedback geben an: info@mach-dich-stark.net

Wer ist übrigens „Wir“? „Wir“ sind ein Verbund von engagierten Organisationen, Unternehmen, Vereinen und Stiftungen und haben uns im Netzwerk MACH DICH STARK zusammengefunden LINK. Einen herzlichen Dank für die fachliche Expertise und das Praxiswissen gilt insbesondere den Initiatoren*innen für dieses Projekt:



DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

Unser pädagogisches Erklär- und Begleitmaterial ist didaktisch-methodisch so angelegt, dass Bewegungs- und spielerische Elemente zur Motivation der noch jungen Kinder mit konzentrierten Still – bzw. Gruppenarbeitsphasen kombiniert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Nachvollziehen- und Einfühlen-Können in die Situation von Kindern in benachteiligten Lebenslagen (ohne offene Rollenspiele, um betroffene Kinder möglichst nicht zu belasten).

Darüber hinaus haben wir uns für den Einsatz aktionistischer Elemente entschieden. So kann beispielsweise eine eigene Aktion geplant werden, um strukturelle Veränderungen anzuregen. Auch ein Engagement im Rahmen der MACH DICH STARK-Tage kann geplant und umgesetzt werden. Die Kinder sollen lernen, dass das Einfordern ihrer Rechte und das Einstehen für Chancengleichheit gemeinsam erreicht werden kann. Wie das gehen kann, lesen Sie hier: Mitmachen bei den MACH DICH STARK-Tagen, jedes Jahr im November: <https://www.mach-dich-stark.net/mds-tage/>

Besonders wichtig ist uns aufzuzeigen, welche Zusammenhänge zwischen dem Einhalten von Kinderrechten und Kinderarmut bestehen.

Kinderrechte schaffen einen Rahmen, der sicherstellt, dass jedes Kind die Möglichkeit hat, sich gesund und sicher zu entwickeln, unabhängig von seiner sozialen oder wirtschaftlichen Herkunft. Durch die Einhaltung dieser Rechte werden Kinder vor den schlimmsten Auswirkungen der Armut geschützt und erhalten notwendige Werkzeuge und Ressourcen, um ein selbstbestimmtes und erfülltes Leben zu führen.

Indem die Gesellschaft Kinderrechte ernst nimmt, wird die Grundlage für eine gerechtere Zukunft gelegt, in der alle Kinder die gleichen Chancen haben – unabhängig davon, in welcher finanziellen Situation sie aufwachsen.



ERSTE UND ZWEITE EINHEIT

Thema: Kinderrechte

PÄDAGOGISCHE ZIELE:

- ☑ Kinder lernen Kinderrechte kennen und warum es sie gibt
- ☑ Intensive Auseinandersetzung mit Kinderrechten
- ☑ Alle Kinder erhalten die gleichen Informationen zu allen Kinderrechten, die sie brauchen
- ☑ Perspektivwechsel: Kinder haben die Möglichkeit eine andere Perspektive einzunehmen
- ☑ Kinder erhalten Informationen darüber, was sie selbst tun können, wie sie ihre Rechte einfordern können

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	Die pädagogische Fachkraft zeigt den Kindern den Film auf YouTube: „Kinderrechte-#Erklärfilm für#Kinder“ https://youtu.be/xqyBrRxGHxA Anschließend wird darüber gesprochen, ob noch Gedanken/Fragen etc. aufgetaucht sind.	Film PG	10 Min	
Erarbeitung	Sie diskutieren in der Kleingruppe was sie unter diesem Recht verstehen. Wähle max. 3 Rechte aus. → Kinder halten ihre Aussagen auf Plakate fest.	GA PG	20 Min	M1
Auswertung	Auswertungsgespräch Was haben die Kinder verstanden? Was ist noch unklar? Haben die Kinder noch Fragen dazu?	PG	15 Min	
Pause				

Erarbeitung	Kinder setzen sich mit der Frage auseinander: Wie ergeht es Kindern, die durch die Kinderrechte nicht geschützt sind, z.B. durch das Recht auf Schutz vor Gewalt & Ausbeutung?	PA	10 Min	
Auswertung	Kurzer Austausch und Ergänzungen.	PG	10 Min	
Schluss	Kinder machen sich Gedanken darüber, was Kinder brauchen, die nicht geschützt werden.	PG	15 Min	
Mögliche Hausaufgaben	Das „Gedankenexperiment“.	EA		M2



DRITTE UND VIERTE EINHEIT

Thema: Kinder unserer Erde

PÄDAGOGISCHE ZIELE:

- ☒ Kinder bekommen Einblicke über ihre Mitschüler*innen, welches Recht ihnen besonders wichtig ist und warum
- ☒ Schüler*innen bekommen ganz konkrete Informationen, an wen sie sich wenden können, wenn sie sich um ihre persönlichen Rechte kümmern wollen
- ☒ Schüler*innen lernen ihr Umfeld/ Sozialraum nochmals intensiver kennen und nutzen

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	1,2 oder 3 zu den Kinderrechten <i>Auswahl von 6 bis 8 Fragen.</i>	Spiel	10 Min	M3
Erarbeitung	Besprechung der Hausaufgabe: Die Kinder überlegen anhand ihrer Visionen, was sie konkret für sich und andere Kinder ändern wollen und wie.	PG PA	15 Min	M2
Auswertung	Die Kinder erfahren, an wen sie sich konkret wenden können, wenn es um ihre persönlichen Rechte geht.	PG	15 Min	M4
<i>Pause</i>				
Erarbeitung	Die Kinder setzen sich mit Fragen auseinander, wie es Kindern geht, die von Armut oder Arbeitslosigkeit der Eltern betroffen sind. → Welche Auswirkung hat dies auf deren Leben? → Welche Kinderrechte brauchen die Kinder besonders? → Was können Kinder dafür tun?	GA	15 Min	
Auswertung	Die Kinder überlegen, welche Menschen, Orte oder Einrichtungen sie im direkten Umfeld haben, wo sie hingehen können, wenn ihre Rechte nicht eingehalten werden.	PG	15 Min	M5
Schluss	Ideensammlung für eine Hospitation zu einer Einrichtung, wo Kinder Hilfe und Unterstützung bekommen, wenn sie es brauchen.	PG	10 Min	

FÜNFTE EINHEIT

Thema: Empowerment – „Du bist wertvoll!“

PÄDAGOGISCHE ZIELE:

- ☒ Die Schüler*innen sollen aktiv werden und eine Aktion für benachteiligte Kinder aus ihrer Umgebung planen, organisieren und umsetzen
- ☒ Sie stärken ihr Gemeinschaftsgefühl.
- ☒ Sie entwickeln Empathie und Mitgefühl für benachteiligte Kinder.
- ☒ Schüler*innen lernen, dass sie zusammen vieles erreichen können.

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	Kinder überlegen, ob sie ganz konkret Kinder/ Familien in ihrer Nähe unterstützen können.	EA	10 Min	M6
Erarbeitung	Planung einer Aktion, die Kindern „zugute“ kommt, denen es nicht so gut geht, wie z.B. Weihnachten im Schuhkarton, gebrauchte Spielsachen, Klamotten an bedürftige Kinder spenden, Spendenaktion allgemein, Patenschaften o.ä.	PA	15 Min	M7
Auswertung	Vorstellung der verschiedenen Projekte Festlegung und Abstimmung, welches Projekt die Klasse umsetzt.	PG	15 Min	
Schluss	Feedbackrunde.	PG	5 Min	

MACH DICH STARK STELLT SICH VOR.

MACH DICH STARK – die Initiative für Kinder im Südwesten – wurde 2015 gegründet. Um Aufmerksamkeit für das Thema Kinderarmut zu schaffen, um Solidarität zu stiften und eine langfristige Veränderung herbeizuführen. Damit wir erfolgreich sind, setzt MACH DICH STARK auf Unterstützer*innen aus allen Gesellschaftsbereichen – aus Kunst, Kultur, Wirtschaft, Wissenschaft und und und.

MACH DICH STARK hat ein großes Ziel: Den Anteil an Kindern, die in Armut leben, bis 2030 um ein Drittel zu reduzieren! Um das zu erreichen, müssen die strukturellen Ursachen von Armut und ihre negativen Auswirkungen auf Bildung, Gesundheit, Mobilität, Wohnen, soziale und kulturelle Teilhabe bekämpft werden. Dazu werden wir „laut“, machen das Anliegen durch eine starke Öffentlichkeitsarbeit sichtbar und erzeugen eine hörbare Stimme. Wir schaffen Angebote zum Kennenlernen, Vernetzen und zur Entwicklung neuer Ideen. Wir suchen Dialogmöglichkeiten mit Entscheidungsträgern, um nachhaltige Veränderungsprozesse in Politik und Gesellschaft anzustoßen.

Als Netzwerk organisiert, investieren wir zusammen in die Zukunft unseres Landes. Mit dabei sind bereits über 50 Partner*innen und ein wachsender Unterstützerkreis. Es würde uns sehr freuen, wenn auch Sie sich gemeinsam mit uns stark machen.

Mehr Informationen erhalten Sie unter: www.mach-dich-stark.net

KINDERARMUT ÜBERWINDEN WIR NUR GEMEINSAM.



Initiiert von:



Die Initiative für Kinder
im Südwesten

Herausgegeben von:

Kim Hartmann
MACH DICH STARK

Caritasverband der Diözese Rottenburg-Stuttgart e.V.
Strombergstraße 11
70188 Stuttgart
E-Mail: info@mach-dich-stark.net
www.mach-dich-stark.net

Text: Fabienne Christen, Viviane Taxis, Kim Hartmann
Redaktion: Kim Hartmann

Gestaltung: Gerit Fehrmann