

## M7: BLATTSPIEL

5 Min

Angeleitete Einzelarbeit

### ANLEITUNG:

Für diese Methode wird pro Kind das Blatt eines Baumes benötigt. Diese können beispielsweise von den Kindern in der Pause gesammelt werden. Als Alternative können auch Steine genutzt werden. Werden die Blätter von der\*die pädagogische Fachkraft mitgebracht, können sich die Kinder ein Blatt aussuchen, das sie anspricht. Dieses nehmen sie in die Hand und betrachten es ganz genau.

Anschließend kann der\*die pädagogische Fachkraft folgende Fragen stellen:

- Wie sieht dein Blatt aus? Welche Form hat es? Welche Farben hat es?
- Wie fühlt es sich an? Ist es glatt oder rau?
- Gibt es besondere Stellen an deinem Blatt?
- Ist es irgendwo kaputt?
- Kannst du die Blattadern erkennen?

Nun bitte der\*die pädagogische Fachkraft die Kinder bei den Nebensitzer\*innen ein Blatt zu suchen, das genau gleich aussieht und führt nun fort:

Auch wenn ein anderes Blatt vielleicht auf den ersten Blick dem ersten sehr ähnlich war, sieht es doch anders aus. Denn jedes Blatt ist einzigartig. Jedes Blatt gibt es genau ein einziges Mal auf der Welt. Das macht es zu etwas ganz Besonderem.

Doch nicht nur die Blätter sind einzigartig, sondern auch Blumen, Tiere, Früchte - und auch wir Menschen.

Jede\*n von uns gibt es nur ein einziges Mal auf der Welt.  
Schau dir nun eine deiner Handinnenflächen genauer an!  
Siehst du die Adern und die Muster? Niemand sonst auf der Welt hat diese Hand.

Jetzt kannst du dir deine andere Hand genauer ansehen. Vergleichst du beide Hände wirst du sehen, dass sogar deine beiden Hände unterschiedlich aussehen.  
Es gibt dich nur einmal auf der Welt.

**ÜL: „In dieser Stunde wollen wir uns damit auseinandersetzen, was DICH jeweils einzigartig macht!“**

Gefunden bei <https://www.mindfulteachings.com/post/7-ideen-zur-steigerung-des-selbstwerts-bei-kindern#:~:text=Folgende%20Ideen%20und%20%C3%9Cbungen%20k%C3%B6nnen%20deinem%20Kind%20am,...%207%207.%20Ich%20kann%20es%20%28noch%29%20nicht>

