

M1: 4-ECKEN-POSITIONIERUNG „KINDERARMUT IN DEUTSCHLAND“

20min

Pädagogisches Gespräch

ANLEITUNG:

In jeder Ecke des Zimmers wird eine der vier Aussagen unten aufgehängt. Die Aussagen werden vorgelesen, evtl. Verständnisfragen geklärt. Anschließend soll jedes Kind sich zu der seiner Meinung nach passenden Ecke stellen. Basierend auf den Aussagen geht der*die Pädagog*in in einen ersten Austausch mit den Kindern zum Thema „Kinderarmut bei uns?“

DIE 4 AUSSAGEN:

1. „Arme Kinder gibt es in Afrika, nicht bei uns in Deutschland. Alle Kinder in Deutschland haben Klamotten an und können jeden Tag etwas essen. Also sind sie nicht arm!“
2. „Arme Kinder gibt es auch bei uns. Arme Kinder verstecken aber, dass sie arm sind.“
3. „Ein Kind ist arm, wenn es weniger Spielsachen besitzt als die anderen Kinder in seiner Klasse.“
4. „Ein Kind ist arm, wenn es schöne und wichtige Dinge nicht tun kann, die die anderen Kinder in seiner Klasse tun.“

MÖGLICHE LEITFRAGEN FÜR DAS ANSCHLIEBENDE UNTERRICHTSGESPRÄCH:

EINSTIEG:

- Warum stehst du in dieser Ecke?

VERTIEFEND:

Zu Aussage 1:

- Warum könnte jemand arm sein, auch wenn er Klamotten und was zu essen hat?

Zu Aussage 2:

- Warum verstecken arme Kinder in Deutschland, dass sie arm sind?
- Wie kann man verstecken, dass man wenig Geld hat?

Zu Aussage 3:

- Ist es wichtig, ob man mehr oder weniger besitzt als andere Kinder um einen herum?
- Sind Dinge, die man besitzt überhaupt wichtig? Warum/warum nicht?
- Sind Kinder, die wenig Spielzeuge besitzen, weniger wert als andere? Wolltet ihr auch mit Kindern mit wenig Geld befreundet sein?

Zu Aussage 4:

- Welche schönen Dinge kann ein Kind mit wenig Geld zum Beispiel nicht machen?

**„ARME KINDER GIBT ES IN
AFRIKA, NICHT BEI UNS IN
DEUTSCHLAND!**

**ALLE KINDER IN DEUTSCHLAND
HABEN KLAMOTTEN AN UND
KÖNNEN JEDEN TAG ETWAS
ESSEN. ALSO SIND SIE NICHT
ARM!“**



**„ARME KINDER GIBT ES AUCH
BEI UNS. ARME KINDER VER-
STECKEN ABER, DASS SIE
ARM SIND.“**



**„EIN KIND IST ARM, WENN ES
WENIGER SPIELSACHEN BE-
SITZT ALS DIE ANDEREN KIN-
DER IN SEINER KLASSE.“**



**„EIN KIND IST ARM, WENN ES
SCHÖNE UND WICHTIGE DIN-
GE NICHT TUN KANN, DIE DIE
ANDEREN KINDER IN SEINER
KLASSE TUN.“**

