

FÜNFTE UNTERRICHTSSTUNDE

Thema: Empowerment – „Du bist wertvoll, jenseits von Besitz“

PÄDAGOGISCH ZIELE:

- Die Kinder erkennen, dass Armut kein Tabu-Thema sein sollte und Betroffene sich nicht dafür schämen müssen. Wir sind alle Menschen, das Geld kommt erst später dazu.

FUNKTION	INHALT	METHODE	DAUER	MATERIAL
Einstieg	Blattspiel Mittels Laubblättern nähern sich die Kinder der Idee von Individualität.	Angeleitet EA	5 Min	M7
Erarbeitung	„Ich bin stark“ Die Kinder malen ihre Silhouette mit Namen auf eine große Papierrolle, die dann an die Wand gehängt wird. Jedes Kind schreibt in diese Silhouette hinein, was es besonders gut kann und was es wertvoll macht. Im nächsten Schritt gehen die Kinder herum und ergänzen, was ihnen Positives zu den anderen Kindern einfällt.		25 Min	Papierrollen, Eddings
Auswertung	Auswertungsgespräch Anschließend soll reflektiert werden, welche dieser genannten Stärken und Besonderheiten Geld zur Umsetzung brauchen und welche nicht. Anmerkung: Achtung: Hier sollte die pädagogische Fachkraft darauf achten, dass den kostenpflichtigen Aspekten nicht die Hauptbeachtung zukommt.		7 Min	
Schluss	Jedes Kind erhält am Ende eine Starkmacher-Karte . Anregung: Zusätzlich kann der*die pädagogische Fachkraft eine Übersicht über Unterstützungsleistungen für Familien mit wenig Geld an alle Kinder verteilen. Diese kann über kommunale Stellen, bei Beratungsangeboten freier Träger oder über Wohlfahrtsverbänden bezogen werden.	EA	3 Min	M8